

МБОУ «Лицей №130 имени академика М.А. Лаврентьева»
ПРОГРАММА выездного семинара
«Проектирование в образовательном процессе: подходы, особенности,
проблемы»

Организаторы семинара
ГБНУ «Московский институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева»

14-16 февраля 2014 года

(на базе ДСОЛКД «Юбилейный»)

Ожидаемые результаты:

В результате семинара участники смогут

- *Соотнести требования ФГОС с актуальными задачами проектирования в образовании.*
- *Давать определения основным понятиям и элементам проектной деятельности, формулировать не менее 4-х значимых особенностей проектирования.*
- *Систематизировать знания в области разработки проектов в образовании.*
- *Использовать проектные подходы для изменений в своем образовательном учреждении, в преподавании и в проектной работе учащихся.*
- *Получить опыт проектирования по представленной схеме в рамках групповой работы.*
- *в разработке мотивационных и рефлексивных приемов преподавания.*
- *Обсудить подходы к проектированию в образовании, высказать собственное мнение о существующих проблемах и способах их преодоления.*
- *Сформулировать критерии оценивания проектной деятельности.*
- *Получить информацию о возможностях участия в конкурсах проектов на российском и международном уровнях.*

Ведущий семинара

Иоффе Андрей Наумович – доктор педагогических наук, руководитель Центра общего образования Московского института развития образования (ГБНУ «МИРО»), преподаватель Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО), эксперт Совета Европы, член Оргкомитета Всероссийской акции «Я – гражданин России».

14 февраля 2014, пятница

- 10⁰⁰** Отъезд от лица.
- 11⁰⁰-11³⁰** Открытие семинара. Знакомство. Ожидаемые результаты. Определение правил работы на семинаре. Представление программы семинара. Основные требования ФГОС и проектная деятельность.
- 11³⁰-12⁰⁰** Проектирование в системе образования России. Всероссийская акция «Я – гражданин России». Международный уровень – программа Совета Европы «Демократия в школе».
- 12⁰⁰-13⁰⁰** Мотивация поступков человека и готовность к изменениям. Способы реализации человеком своих мотивов. Понятийный аппарат. Ключевые элементы проектирования в образовании. Мозговой штурм.
- 13⁰⁰-15⁰⁰** Обед.
- 15⁰⁰-16²⁰** Работа в группах. Представление подходов к выстраиванию последовательности проектной деятельности. Особенности проекта. Виды проектов.
- 16²⁰-16³⁰** Перерыв.
- 16³⁰-18⁰⁰** Представление схемы «Основные элементы проектной деятельности». Уровни и области проектирования. Организационные вопросы проектирования.
- 19⁰⁰** Ужин.
- 20⁰⁰-21³⁰** Работа в группах.
- 22⁰⁰** Вечерний ужин.

15 февраля 2014, суббота

- 09⁰⁰ Завтрак.
- 10⁰⁰-11²⁰ Практическая работа: Обсуждение этапов проектирования на примере литературного произведения». Работа в группах. Обсуждение.
- 11³⁰-13⁰⁰ Ценностный уровень проектирования. Целеполагание и формулирование проблемы в проектной деятельности: подходы и актуальные вопросы. Оценка состояния школы, выявление проблем и определение цели. Работа в группах.
- 13⁰⁰-15⁰⁰ Обед.
- 15⁰⁰-16²⁰ Определение задач, формулирование ожидаемых результатов и способов решения проблемы. Работа в группах. Обсуждение. Оценка ресурсов и рисков.
- 16²⁰-16³⁰ Перерыв.
- 16³⁰-18⁰⁰ Практический уровень: составление плана действий. Оценивание и рефлексия. Планирование собственного проекта: работа в группах.
- 19⁰⁰ Ужин.
- 20⁰⁰-21³⁰ Работа в группах.
- 22⁰⁰ Вечерний ужин.

16 февраля 2014, воскресенье

- 09⁰⁰ Завтрак.
- 10⁰⁰-11²⁰ Представление результатов проекта (презентация). Вопросы и ответы.
- 11³⁰-13⁰⁰ Актуальные вопросы проектирования в современном российском образовании. Подведение итогов работы на семинаре. Обмен мнениями. Рефлексия.
- 13³⁰ Отъезд.